



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [S1IFar1>JA4]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria farmaceutyczna

Rok/Semestr

2/4

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

dr Maria Nowosadko

maria.nowosadko@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowych odpowiadających poziomowi B1+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Cel przedmiotu

Doskonalenie kompetencji językowych pod kątem osiągnięcia poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Przystawianie i utrwalanie słownictwa specjalistycznego z zakresu inżynierii farmaceutycznej. Rozwijanie sprawności komunikacyjnych w kontekście zawodowym i akademickim.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. zna terminologię dotyczącą pracy z nowymi substancjami chemicznymi, formami dawkowania leków, lekami dostępnymi na i bez recepty. (k_w9 k_24)
2. zna słownictwo związane z kontrolą jakości i procedurami bezpieczeństwa w laboratorium. (k_w23)
3. zna ogólną terminologię dotyczącą testów klinicznych i przedklinicznych. (k_w9)
4. zna wybrane słownictwo związane z nadzorem nad bezpieczeństwem farmakoterapii, skutkami ubocznymi leków oraz ochroną własności przemysłowej. (k_w23)

5. zna podstawowe słownictwo związane z procesem produkcyjnym i opakowaniami. (k_w18)

Umiejętności:

1. potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w międzynarodowym środowisku zawodowym. (k_u4 k_u7)
2. ma umiejętność czytania ze zrozumieniem i interpretowania nieskomplikowanych tekstów naukowo-technicznych. (k_u1)
3. potrafi skutecznie używać terminologii związanej z poszukiwaniem nowych substancji leczniczych i charakterystyką produktu, formami dawkowania leków, wymogami w zakresie oceny jakości produktów, badaniami klinicznymi i przedklinicznymi, procesem produkcyjnym i regulacjami prawnymi w przemyśle farmaceutycznym i mu pokrewnych. (k_u7)
4. potrafi przygotować streszczenie pisemne i omówić i zinterpretować treść wybranego artykułu naukowego z zakresu inżynierii farmaceutycznej. (k_u4 k_u5)

Kompetencje społeczne:

1. docenia wartość dokształcania się i potrafi uczyć się i pracować samodzielnie oraz w zespole. (k_k1 k_k2)
2. rozumie konieczność szanowania odmiennych punktów widzenia oraz respektowania ogólnych norm pożycia społecznego. (k_k4)
3. ma świadomość swojej odpowiedzialności społecznej i znaczenia etyki zawodowej w przemyśle farmaceutycznym. (k_k7)

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w trakcie zajęć jest weryfikowana na podstawie testu śródsemestralnego, streszczenia artykułu naukowego i aktywności na zajęciach. Maksymalna liczba punktów uzyskanych w wyniku napisania testu to 35, za streszczenie artykułu naukowego można otrzymać do 10 punktów, a za aktywność maksymalnie 5 punktów. Testy zawierają zadania wielokrotnego wyboru, ćwiczenia na uzupełnianie luk, tłumaczenie fragmentów zdań, transformacje i czytanie ze zrozumieniem. Główne kryteria oceny streszczenia (zarówno pisemnego, jak i ustnego) to treść, struktura wypowiedzi, bogactwo językowe, zakres słownictwa specjalistycznego, poprawność, wymowa, płynność, jakość materiałów audiowizualnych oraz umiejętność wyszukiwania informacji i selekcjonowania źródeł naukowych. Powyższe formy sprawdzania wiedzy mogą być dostosowane zarówno do tradycyjnego, jak i zdalnego trybu nauczania. W czasie nauki na odległość tradycyjny arkusz testu może być zastąpiony swoją interaktywną wersją na platformie SOLAT, natomiast prezentacje i odpowiedzi ustne z powodzeniem można zorganizować podczas wideokonferencji na MS Teams. Podczas zajęć studenci mogą uzyskać dodatkowe punkty za aktywność i opcjonalne zadania domowe. Łącznie, wymagane jest uzyskanie przynajmniej 30 punktów w semestrze.

Cały kurs (semestry 1-4) kończy się egzaminem. Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej. Na ocenę końcową składają się oceny z części pisemnej i ustnej egzaminu (x2) oraz oceny z poszczególnych semestrów.

Treści programowe

1. Poszukiwanie nowych substancji leczniczych i charakterystyka produktu.
2. Zasady dopuszczania do obrotu produktów leczniczych, kosmetyków i suplementów diety.
3. Badania kliniczne i przedkliniczne.
4. Regulacje prawne w przemyśle farmaceutycznym.
5. Proces produkcyjny i opakowania.
6. Etyka zawodowa w przemyśle farmaceutycznym.
7. Jak napisać streszczenie artykułu naukowego?

Metody dydaktyczne

Metody nauczania ukierunkowane są na potrzeby studentów. Kładzie się nacisk zarówno na słownictwo specjalistyczne / akademickie jak i na codzienną komunikację. Ćwiczone są sprawności receptywne i produktywne. Studenci zachęceni są do udziału w dyskusjach i angażowania się w pracę parach i zespołach. Studenci pracują na bazie materiałów przygotowanych przez prowadzącego zajęcia. Stosuje się liczne materiały multimedialne.

Literatura

Podstawowa

Bucheler, M., Jahnig, K., Matzig, G., Weindler, T. English for the Pharmaceutical Industry, Oxford, 2017.

Uzupełniająca

Kierczak, A. English for Pharmacists, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	30	1,00